

CADRA- PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN ENFERMERÍA

TÍTULO PROYECTO INSTITUCIONAL “ATERYM en la escuela: cuidando nuestros riñones desde pequeños”.

CATEGORÍA: prevención y educación comunitaria.

AUTORES: Área de Enfermería, Área Médica, Unidad de Calidad, Área Psicosocial y Nutrición, Área de Comunicación e Imagen Institucional.

SERVICIO/INSTITUCIÓN: Centro de Nefrología y Hemodiálisis ATERYM Alta Gracia.

ÁREA RESPONSABLE: Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente.

1. FUNDAMENTACIÓN

La Enfermedad Renal Crónica (ERC) representa un problema creciente de salud pública debido a su alta prevalencia, progresión silenciosa y fuerte asociación con enfermedades cardiovasculares, diabetes e hipertensión. Muchos factores de riesgo se instalan desde edades tempranas, como hábitos alimentarios inadecuados, bajo consumo de agua, exceso de sal, sedentarismo y obesidad infantil.

La detección tardía incrementa la morbimortalidad y los costos sanitarios, por lo que las estrategias preventivas y educativas adquieren un rol central dentro de los sistemas de salud modernos.

La prevención temprana mediante educación en salud desde la infancia constituye una estrategia clave para reducir el impacto futuro de la enfermedad renal.

Las intervenciones educativas participativas, lúdicas y adaptadas al desarrollo cognitivo infantil han demostrado mayor efectividad que los modelos tradicionales de transmisión pasiva de información. Por lo tanto, promover conductas saludables desde la niñez constituye una estrategia de prevención primaria con impacto a largo plazo.

La educación en salud renal en la infancia, enmarcada en campañas globales como el Día Mundial del Riñón y sostenida por un enfoque institucional de calidad, representa una estrategia preventiva de alto valor sanitario y social.

En este contexto, el rol del equipo de enfermería resulta fundamental, ya que constituye un actor clave en la educación para la salud, la promoción del autocuidado y la prevención de enfermedades crónicas. La enfermería, por su cercanía con las personas y su enfoque integral, se posiciona como un agente estratégico para la transmisión de hábitos saludables desde edades tempranas, facilitando procesos de aprendizaje significativos y sostenidos en el tiempo.

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de anticiparse a la enfermedad mediante la construcción temprana de hábitos saludables, consolidando a ATERYM como institución comprometida no solo con el tratamiento, sino también con la prevención y la promoción de la salud renal en la comunidad.

2. OBJETIVO

Favorecer la salud renal en los niños en edad escolar de la comunidad de Alta Gracia, mediante estrategias participativas presenciales y adaptadas a su nivel evolutivo, promoviendo hábitos saludables, fortaleciendo la cultura de prevención e incentivando el autocuidado desde edades tempranas.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto propone implementar un programa educativo en escuelas de nivel primario (niños de 8/9 años), con actividades didácticas y participativas orientadas al aprendizaje significativo.

Las acciones incluyen:

- Taller educativo “Renata, mi nefróloga”. coordinado por enfermería, con enfoque en autocuidado y hábitos saludables.
- Juegos didácticos adaptados e implementados por el equipo de enfermería (crucigrama renal, sopa de letras, laberinto de la creatinina).

- Experimentos demostrativos sobre el funcionamiento del riñón, guiados por enfermería para favorecer la comprensión práctica.
- Actividades sobre alimentación saludable y consumo adecuado de agua, articuladas entre enfermería y nutrición.
- Introducción a la temática de donación de órganos con abordaje educativo desde enfermería adaptado a la edad.
- Participación de docentes y familias como agentes multiplicadores.

Las actividades se desarrollarán en articulación con instituciones educativas y se integrarán al calendario institucional en el marco del Día Mundial del Riñón.

Los beneficiarios directos de la implementación serán los niños de nivel primario de la comunidad, docentes y equipos educativos, familias de los estudiantes y comunidad local de Alta Gracia.

3.1 Metodología

El programa se implementará mediante:

- Articulación con directivos y docentes de escuelas de Alta Gracia.
- Diseño de cronograma de talleres educativos.
- Implementación de actividades participativas en aula.
- Desarrollo de materiales educativos institucionales.
- Evaluación del impacto mediante herramientas simples pre y post intervención.

El equipo de enfermería tendrá un rol protagónico en el diseño, coordinación e implementación de las actividades educativas, liderando las intervenciones en territorio y adaptando los contenidos al nivel evolutivo de los niños.

Todos los materiales serán diseñados desde el Área de Comunicación e Imagen Institucional de ATERYM Alta Gracia.

3.2 Innovación del proyecto

- Integración de educación en salud renal en edades tempranas.
- Metodologías lúdicas y participativas.
- Articulación entre sistema de salud e instituciones educativas.
- Enfoque institucional de calidad, prevención y responsabilidad social sanitaria.

3.3 Registro de lo realizable

Durante la realización de todas las instancias, se hará el registro fotográfico y filmico para compartir en redes sociales del centro y las escuelas. Se cuidará la privacidad del niño o en su defecto se solicitará el consentimiento explícito de sus padres.

4. IMPACTO ESPERADO

El proyecto “ATERYM en la escuela: cuidando nuestros riñones desde pequeños” busca generar un impacto sanitario, educativo y comunitario a mediano y largo plazo.

En el plano sanitario, la iniciativa contribuirá a instalar hábitos protectores de la salud renal desde la infancia, promoviendo conductas como la adecuada hidratación, la alimentación saludable, la reducción del consumo de sal y bebidas azucaradas y la valoración del autocuidado. Estas prácticas constituyen factores clave para disminuir riesgos asociados al desarrollo futuro de enfermedad renal crónica y otras enfermedades no transmisibles.

En el ámbito educativo, el programa permitirá incorporar contenidos de salud renal en las escuelas mediante estrategias pedagógicas participativas, fortaleciendo el rol de docentes y familias como agentes multiplicadores de conductas saludables.

Asimismo, el proyecto fortalece el rol de enfermería como referente en educación para la salud dentro de la comunidad, ampliando su campo de acción hacia estrategias de prevención primaria y promoción de la salud en ámbitos no tradicionales como el escolar.

Desde la perspectiva institucional, el proyecto posiciona a ATERYM como referente en promoción y prevención en salud renal dentro de la comunidad, fortaleciendo su compromiso con la responsabilidad social sanitaria y con un modelo de atención centrado no solo en el tratamiento, sino también en la prevención de la enfermedad.

Finalmente, al integrarse al marco del Día Mundial del Riñón, la iniciativa se alinea con campañas internacionales de concientización, contribuyendo a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado de los riñones y la detección temprana de la enfermedad renal.

5. FACTIBILIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN

La implementación del proyecto es altamente factible, ya que se sustenta en recursos humanos y capacidades institucionales ya existentes en ATERYM, incluyendo el equipo interdisciplinario conformado por profesionales de nefrología, enfermería, nutrición, área psicosocial, comunicación institucional y la Unidad de Calidad.

La participación activa del equipo de enfermería, con experiencia en educación sanitaria y trabajo comunitario, garantiza la implementación efectiva de las actividades y su adaptación a distintos contextos educativos.

Las actividades propuestas se desarrollan mediante talleres educativos de corta duración y utilizan materiales didácticos accesibles y de bajo costo, lo que facilita su replicabilidad en distintas instituciones educativas.

Asimismo, la articulación con escuelas de la comunidad permite integrar la propuesta dentro de las actividades escolares habituales, mientras que su vinculación con el calendario institucional y con el Día Mundial del Riñón favorece su sostenibilidad y continuidad en el tiempo como parte de las acciones de promoción de la salud del centro, lo que facilita su continuidad en el tiempo y su consolidación como una acción permanente de responsabilidad social sanitaria y educación comunitaria en salud renal.